

## 8-10 jaar



**Gesprek:** In het verhaal van vandaag wordt een nieuwe leerling van Jezus aangewezen. Waar letten ze op bij het kiezen? Moet de nieuwe leerling een examen doen of vertellen wat hij kan? Wat vinden de kinderen daarvan?



**Spel:** Schrijf op losse briefjes de namen van de kinderen. Stop de namen in een grote hoed. Om de beurt mag iemand een briefje uit de hoed pakken en een naam noemen. Hoe voelt het om genoemd te worden?



**Creatief:** Maak vertelplaten bij het verhaal. Bespreek met elkaar wat belangrijke momenten uit het verhaal van vandaag zijn. Ieder kind maakt een vertelplaat bij een van die momenten. Dit tekenen ze met wasco op een A4'tje. Zijn alle platen klaar? Toon ze in de juiste volgorde aan de groep. De kinderen mogen elkaar vertellen wat er op elke plaat gebeurt.

## 11-12 jaar



**Gesprek:** Wat zou een leerling van Jezus allemaal moeten kunnen? Is dat iets wat iedereen kan? Waar letten de leerlingen op bij het kiezen van de nieuwe leerling?



**Creatief:** Wie uit het verhaal van vandaag zou je willen interviewen? Misschien wel Petrus, of Mattias of juist Josef Barsabbas? De kinderen schrijven op briefjes vragen die ze voor de leerlingen hebben en stoppen de briefjes in een grote kom of hoed. Daarna wordt een briefje getrokken en wordt de vraag voorgelezen. Bedenk samen wat het antwoord op de vraag zou kunnen zijn. Als de kinderen een antwoord hebben bedacht waar ze tevreden mee zijn, mogen ze door naar de volgende vraag.

## Vertelling 8–12 jaar

### De twaalfde apostel

Petrus staat in het midden van alle leerlingen en volgelingen van Jezus. Het zijn er wel honderdtwintig. Hij denkt na. Wat is er veel gebeurd de afgelopen tijd. Jezus is naar de hemel opgegaan. Ook Judas is er niet meer. Hij heeft Jezus verraden. Daarvoor heeft hij geld gekregen. Met dat geld heeft hij grond gekocht. Op die grond is hij gevallen en gestorven.

Nu staan alle leerlingen en volgelingen van Jezus hier. Hoe moet het verder? Petrus stapt in het midden. Hij neemt het woord. Hij zegt: 'Judas hoorde bij ons. Judas hoorde bij de leerlingen van Jezus, bij de apostelen. Hij heeft Jezus en zijn boodschap gediend. Maar nu is hij er niet meer. Dat weten jullie allemaal. Maar we weten ook wat staat geschreven in de bronnen: iemand moet zijn taak overnemen. Wij hebben een nieuwe leerling nodig. We hebben iemand nodig die wil vertellen over Jezus. Maar wie kan dat zijn? Het moet iemand zijn die er van het begin tot het eind was. Iemand die alles met Jezus heeft meegemaakt. Wie heeft Jezus' doop in de woestijn gezien? Wie heeft hem naar de hemel op zien varen?

De elf leerlingen gaan met elkaar in gesprek. Wie zou de twaalfde leerling kunnen worden? De ene leerling zegt: 'Josef Barsabbas was er bij vanaf het begin.' 'Ja', zegt een andere leerling, 'maar Mattias was er ook bij van begin tot eind.' Wie moeten ze nu kiezen? Wie kan het best vertellen over alles wat Jezus heeft gedaan. Wie is de beste getuige?

Petrus bidt tot God. Alle aanwezigen bidden met hem mee. 'Heer, U kent ieder van ons. U weet wat in ons hart zit. Leid ons in deze keuze. Wijs aan wie van deze mannen U kiest: Josef Barsabbas of Mattias.' Aan het eind van het gebed, wordt er geloot. Het lot valt op Mattias. Hij wordt gekozen. Mattias hoort nu bij de andere elf leerlingen van Jezus.

Machteld Touwen